



Education ciblée du patient Fiche navette

PROFESSIONNEL DE S	SANTI
--------------------	-------

NOM:

Prénom:

Ρ	Α	T	ı	Ε	N	Т

NOM:	Prénom :	Age :	(Cycle :

							_
 Repérage par le professionnel de santé d'une problèmatique dans la prise en charge 		2	C	Diagnostic Educatif			
problematique dans la prise en charge	1 1	Date	:			nis	
		Soignant(s): Autre(s) personne(s) présente(s):			ş	nt acq	-
					Acquis	Partiellement acquis	:
3 Objectifs validés par Aquitaine Mucoviscidose			Défin	ition de la mucoviscidose			
			ı	Node de transmission			
		Organes atteints Signes de surinfection					
Nom des germes				Nom des germes			
Atelier individuel d'Education Thérapeutique (2x30 min)			ı	Réservoir des germes			
Date :		Précautions - Hygiène					
Thème(s) de la séance :	nème(s) de la séance : Diabète : signes cliniques						
				Diabète : traitement			
Utilisation d'un conducteur : fourni par le réseau non			Kiné	Pourquoi ?			
autre :			<u>.</u>	Quand ?			
Outils :		oires		Pourquoi ?			
		Traitements respiratoires	Aérosols	Quoi ?			
Commentaires :		nts re	Aéro	Comment ?			
		temer		Entretien ?			
		Trai	sant	Pourquoi ?			
S Bilan de l'atelier			tibiotiques	Quoi ?			
Ce que le patient pense avoir appris :			Ant	Comment ?			
				Pourquoi ?			
		Traitements	digestifs	Quoi ?			
Ce que le soignant pense avoir transmis :		Ţ	U	Quand ?			
				Alimentation			
				Pourquoi ?			
Ce que le patient pense mettre en œuvre ou changer dans sa vie quotidienne suite à cette séance :		te gán] in]	Quoi ?			
		Traitements généraliv		Difficultés ?			
		Trait		Efficacité ?			
				quence de non observance			
Résultat de la séance : acquis partiellement acquis non acquis			Motivation				
Satisfaction du patient : (sur une échelle de 0 à 10)		Estimation du temps de soins/jour					

Mode d'emploi de la FICHE-NAVETTE

Fiche-navette à retourner à : AquiMuco, c/o AquiRespi, 160 cours du Médoc, 33300 Bordeaux.

Comment réaliser un atelier ?

- 1- Entourez ci-dessous les lettres correspond aux objectifs éducatifs à travailler (liste non exhaustive)
- 2- Transmettez la fiche-navette à AquiMuco, qui établira le diagnostic éducatif du patient OU réalisez vous-même ce diagnostic éducatif ② et transmettez ensuite la fiche-navette à AquiMuco, qui validera les objectifs proposés ③
- 3- Réaliser les 2 séances d'éducation thérapeutique et complétez la partie « ateliers individuel d'éducation thérapeutique » ④
- 4- A la fin des 2 séances, complétez le bilan de la séance ⑤ et renvoyez la fiche-navette. En contre partie, le réseau vous indemnisera à hauteur de 60 €.

Objectifs éducatifs ciblés

Domaines de compétence :

a: faire connaître ses besoins
b: comprendre, expliquer
c: repérer, analyser, mesurer
d: pratiquer, faire
e: faire face, décider
f: adapter, réajuster

Objectifs respiratoires

- d Réaliser correctement un lavage de nez
- d Apprendre à se moucher
- d Apprendre à cracher
- b Situer les organes respiratoires
- c Repérer les signes d'exacerbation respiratoire
- c Reconnaître un bronchospasme
- d Préparer un aérosol
- d Utiliser les aides instrumentales du drainage bronchique
- a Parler de son image corporelle
- a Choix d'un sport à pratiquer
- b Identifier le bénéfice respiratoire de l'activité sportive régulière

Objectifs nutritionnels

- b Situer les organes digestifs dans le corps
- b Expliquer le rôle du pancréas dans la digestion des graisses
- c Repérer les aliments riches en graisses
- c Différencier les groupes d'aliments
- f Adapter la quantité d'enzymes à la prise alimentaire
- e Régir face à des troubles du transit
- e Réagir face à une douleur abdominale
- c Repérer les aliments riches en sel
- c Reconnaître une situation justifiant une supplémentation en sel et en eau
- d Apprendre à avaler des gélules
- d Préparer sa nutrition entérale
- d Brancher sa nutrition entérale
- d Entretenir un bouton de gastrotomie
- d Se poser une sonde naso gastrique
- c Repérer les signes d'hypo ou d'hyperglycémie
- d Pratiquer une glycémie
- d Pratiquer une injection d'insuline
- b Discuter des effets de l'alcool sur le foie et sur son comportement

Objectifs génétique/reproduction

- e Faire face aux signes d'incontinence vésicale
- a Aborder la sexualité et le besoin d'indépendance
- a Discuter de son désir d'enfant avec les soignants
- → Cette fiche-navette est également téléchargeable et remplissable sur notre site www.aquirespi.org