

# GÉTHEM : GROUPE DE TRAVAIL ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE ET MUCOVISCIDOSE

## OBJECTIF : RÉALISER L'APPRENTISSAGE D'UN GESTE



**Public visé :** patients, parents

**Conditions de l'éducation :** individuel

**Nombre d'éducateurs :** 1

**Durée prévue de la séance :** 20 à 30 minutes

**Matériel à prévoir :** matériel adapté au geste, fiche technique spécifique (liste du matériel, déroulement du geste et critères d'évaluation)

**Pré-requis :** l'intérêt du geste ou de la technique (anatomie, physiologie...) est à traiter dans un temps différent de l'apprentissage du geste

### Recommandations pédagogiques générales

#### Avant de commencer

- Accueillir les patients et se présenter.
- Rappeler au patient que la séance est organisée en fonction des résultats du diagnostic éducatif et du contrat élaboré avec lui.
- Informer le patient quel que soit son âge du déroulement et de la durée de la séance.

#### A la fin de la séance

- Demander au patient comment il va s'organiser pour le faire chez lui.
- L'encourager à montrer à son entourage ce qu'il a fait pendant la séance (pour l'enfant).
- Conserver dans le dossier d'éducation les résultats de l'évaluation du geste.

DURÉE	ACTIVITÉ SOIGNANT	ACTIVITÉ PATIENT	TECHNIQUE D'APPRENTISSAGE	ÉVALUATION (outils & critères)
20-30 mn	<p>Laisse le choix au patient sur la façon dont il veut apprendre le geste.</p> <p>Observe le patient à l'aide la fiche technique, guide et accompagne la réalisation du geste à sa demande (« à votre avis... ? »).</p> <p>A la fin, commente la réalisation, complète et réajuste en présentant la fiche au patient. Remet au patient la fiche technique.</p>	<p>Choisit ● exploration/découverte du matériel par lui-même ou ● présentation par le soignant</p> <p>Choisit ● réalisation du geste par lui-même ou ● réalisation par le soignant</p> <p>Réalise le geste</p> <p>En cas de réajustement, réalise à nouveau le geste et s'auto-évalue avec la même fiche.</p>	Découverte par le patient / démonstration (globale ou par étape)	<p>Le soignant et le patient se mettent d'accord sur un chiffre de 1 à 4 pour évaluer la maîtrise du geste :</p> <p>1 : Absence de maîtrise du geste, danger possible</p> <p>2 : Omission(s) dans le geste pouvant avoir des répercussions à moyen terme</p> <p>3 : Geste en partie maîtrisé</p> <p>4 : Maîtrise du geste</p> <p><i>Objectif validé si 3 ou 4</i></p>



# GÉTHEM : GROUPE DE TRAVAIL ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE ET MUCOVISCIDOSE

## OBJECTIF : POSER SA SONDE NASO-GASTRIQUE

**Public visé :** cycle 4<sup>e</sup>/3<sup>e</sup>, lycéens, et adultes

**Conditions de l'éducation :** individuel

**Nombre d'éducateurs :** 1

**Durée prévue de la séance :** 20 minutes

**Matériel à prévoir :** schéma du tube digestif, sonde, haricot ou bassine, seringue de 20 ml, verre d'eau, sopalin, sparadrap, stéthoscope.

DURÉE	ACTIVITÉ SOIGNANT	ACTIVITÉ PATIENT	TECHNIQUE D'APPRENTISSAGE	ÉVALUATION (outils & critères)
5 mn	<p>1- S'assure que le patient connaît le parcours du bol alimentaire. Complète et explique la position de la sonde naso-gastrique sur le schéma. Propose au patient de manipuler la sonde.</p> <p>2- Demande au patient s'il préfère</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>découvrir le matériel lui-même et décrire comment il va s'y prendre pour poser sa sonde lui-même.</li> <li>que le matériel lui soit présenté et la sonde posée par le soignant.</li> </ul>	<p>A l'aide du schéma du tube digestif, commente le trajet du bol alimentaire et montre la position de la sonde.</p> <p>Manipule la sonde.</p>	<p>Découverte par le patient.</p> <p>Démonstration (globale ou par étape).</p>	
<b>SOIT LE SOIGNANT POSE LA SONDE AU PATIENT</b>				
15 mn	<p>Nomme le matériel et explique son utilité</p> <p>Décrit les étapes de la pose de la sonde en précisant le repère « nez-oreille-estomac ».</p> <p>Demande au patient s'il a besoin d'autres précisions puis pose la sonde naso-gastrique au patient en décrivant oralement les différentes étapes et ce qu'il perçoit en posant la sonde.</p> <p>Explique la mesure du repère « nez-oreille-estomac ».</p> <p>Explique la vérification de la position de la sonde.</p> <p>Demande au patient ce qu'il a ressenti et s'il se sent prêt ou non à poser lui-même la sonde une prochaine fois.</p>	<p>Nomme à son tour le matériel et explique son utilité</p> <p>Une fois la sonde posée, il explique le cheminement de la sonde dans son tube digestif en précisant les différentes sensations.</p> <p>Discute de ses appréhensions face à la pose d'une sonde par lui-même.</p>		<p>Le patient sait préparer le matériel nécessaire et se lave les mains correctement.</p>
<b>SOIT LE PATIENT POSE LUI-MÊME SA SONDE</b>				
15 mn	<p>Met le matériel à la disposition du patient.</p> <p>Demande au patient de décrire les étapes de la pose d'une sonde.</p> <p>Valide ce que dit le patient ou apporte des précisions si nécessaire.</p> <p>Observe le patient et l'encourage pendant qu'il pose sa sonde.</p>	<p>Une fois la sonde posée, exprime le vécu de ce geste et reprend les différentes étapes de la pose.</p>		<p>Le patient sait poser sa sonde, connaît la mesure du repère « nez-oreille-estomac » et sait faire la vérification de la position de la sonde dans l'estomac.</p>